

IO4 Gerosios praktikos priemonių
rinkinys, skirtas suaugusiųjų
švietėjų ir NEET asmenų
kvalifikacijos kėlimui
Gerosios mokinių praktikos ir
sėkmės istorijos

Santrauka



STONE

STrengthen the skills Of NEets



Turinys

1. Įžanga	3
2. Mokinių sėkmės istorijos ir gerosios praktikos iš Kipro	5
2.1. Nuolatinis mokymas – Marios Michael, Kipro autizmo asociacija	5
2.2. Tiesiog tikėkite! Ioanna Georgiou	6
2.3. Socialinis darbės grupėse, Thoukidides Evripidou	7
3. Mokinių sėkmės istorijos ir gerosios praktikos iš Estijos	8
3.1. Anos istorija	8
3.2. Kasparo istorija	9
3.3. 17-os metų merginos istorija	10
4. Mokinių sėkmės istorijos ir gerosios praktikos iš Graikijos	11
4.1. Veiklų įgyvendinimas projekte “EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA”, Kona Alexandra	11
4.2. Veiklų įgyvendinimas projekte “EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA”, Tsioliou Eleni.....	12
4.3. Veiklos įgyvendintos projekte “EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA”, Mpilialis Dimitris.....	14
5. Mokinių sėkmės istorijos ir gerosios praktikos iš Airijos	15
6. Mokinių sėkmės istorijos ir gerosios praktikos iš Lietuvos	16
6.1. Socialinio taksi operatorius, Tautvydas	16
6.2. Saulė / NEET	17
6.3. Besimokanti kirpėjos specialybės Elena / NEET	18
6.4. Mano Guru padavėjas, Evaldas / NEET	19
7. Mokinių sėkmės istorijos ir gerosios praktikos iš Rumunijos	21
7.1. Konsultavimas, mokymas, verslumas	21
7.2. Mokymas, įgūdžių ugdymas, konsultavimas.....	22
7.3. Verslumas, mokymas, pasitikėjimas savimi - Poenar Florin- FLPAUTOSERV SRL.....	23

1. Įžanga

Šis gerosios praktikos priemonių rinkinys yra geriausios praktikos, skirtos suaugusiųjų švietėjų, jaunimo darbuotojų, konsultantų ir NEET asmenų kvalifikacijos kėlimui, rinkinys. Geriausios praktikos įrankių rinkinys yra vienas modulis ir yra el. mokymosi platformos dalis.

Tikslas: Sudaryti galimybę suaugusiųjų švietėjams efektyviai bendrauti su kitais suaugusiųjų švietėjais ir jų klientais (NEET studentais), keistis informacija, gerąja praktika ir patarimais.

Gerosios praktikos priemonių rinkinį sudaro:

- geroji besimokančiųjų (NEET) praktika ir sėkmės istorijos – NEET sėkmės istorijos, geri bendraamžių įgalinimo ir paramos NEET pavyzdžiai;
- suaugusiųjų švietėjų/mokytojų, konsultantų, jaunimo darbuotojų gerosios praktikos ir sėkmės istorijos – jaunimo įgalinimas, socialinės paramos ir veiksmų programos jaunimui ir jų šeimoms, paramos sistemos ir paslaugos NEET, švietimo programos ir metodai ir kt. - geroji praktika ir sėkmės istorijos NEET asmenims.

Poveikis suaugusiųjų švietėjams:

- Sąveikos gerinimas;
- Ekspertizės, žinių ir geriausios praktikos sujungimas;
- Virtualus forumas, skirtas keistis idėjomis, kaip mokytis ir padėti tikslinei NEET grupei;
- Daugelio mokytojų / pedagogų / konsultantų / jaunimo darbuotojų bendrųjų kompetencijų, įskaitant socialines ir pilietines kompetencijas, kultūrinės ir vertybinės kompetencijas, apsisprendimo, mokymosi ir bendravimo įgūdžius bei verslumo kompetencijas, ugdymas;
- Socialinio tinklo erdvės kūrimas;
- Palengvintas mokytojo darbas, padedant siekti besimokančiųjų/studentų veiklos rezultatų;
- Bendradarbiavimo NEET mokymo bendruomenėje skatinimas.

Poveikis NEET asmenims:

- Padidinta NEET asmenų motyvacija;
- Pagalba kuriant naujas NEET idėjas, kaip judėti toliau;
- Įkvėpimas;
- Mokymasis iš kitų klaidų ir gerosios praktikos bei sėkmės istorijų;
- Gebėjimas elgtis sudėtingose situacijose;
- Daugelio NEET bendrųjų kompetencijų, įskaitant socialines ir pilietines, kultūrinės ir vertybinės kompetencijas, apsisprendimo, pasitikėjimo savimi, minkštųjų, mokymosi ir bendravimo įgūdžių bei verslumo kompetencijų ugdymas;
- Mokymasis motyvuoti, bendradarbiauti, planuoti ir išnaudoti laiką.

Poveikis mokyklai/mokymo centrai:

- Mokyklos patirties perėmimas iš paties gyvenimo;



- Pagalba įtraukiant mokyklą ir jaunimą į bendruomenės veiklą.



2. Mokinių sėkmės istorijos ir gerosios praktikos iš Kipro

2.1. Nuolatinis mokymas – Marios Michael, Kipro autizmo asociacija

Ižanga

- Būdamas socialiniu darbuotoju, buvau penkių suaugusiųjų, turinčių autizmą, grupės vadovė, kurios pagrindinis mūsų susitikimų tikslas buvo pagerinti jų bendravimo ir socialinius įgūdžius. Tai padėjo jiems išeiti iš namų ir ieškoti naujų galimybių įsidarbinti, mokytis naujų įgūdžių ir žinių.
- Padėjau 24 metų moteriai, kuri po mokyklos neturėjo galimybės mokytis, įstoti į Švietimo ministerijos kulinarijos mokyklą, kuri teikia nemokamas studijų programas įvairaus amžiaus suaugusiems. Ji sėkmingai išlaikė pirmuosius metus ir laukia paskutiniųjų, kol gaus diplomą.
- Prieš metus lankiau anglų kalbos kursus, kad galėčiau gauti geresnį darbą. Pavyko tai padaryti pakankamai gerai, tiesiog laikiu naujų darbo galimybių.

Grįžtamasis ryšys

Visi buvo laimingi ir susijaudinę, sugebėję įgyti reikiamų įgūdžių, kurie bus pristatyti ateityje. Paprastai kiekvienam buvo suteikta antra galimybė tobulinti įgūdžius. Visi žmonės turėtų turėti galimybę būti apmokyti, dirbti ir išbandyti savo potencialą. Tai padeda jiems ne tik tobulinti savo įgūdžius, bet ir tobulėti.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys

Visi suinteresuoti asmenys norėjo kažko imtis, todėl aš atsisakiau savo, kaip savo socialinio darbuotojo vaidmens, ir jiems padėjau. Žinoma, tokiu būdu padedu sau. Todėl mano paminėtais atvejais žmonės norėjo patys įsitraukti. Esu tikras, kad yra keletas panašių atvejų, kai reikia pristatyti požiūrį, kaip tobulėti ir tobulinti savo įgūdžius.

Poveikis

Pirmuoju atveju suaugusieji autistai galėjo bendrauti ir susitikti situacijose už savo namų ribų. Visais atvejais kiekvienam buvo suteikta galimybė pažvelgti į gyvenimą iš kitos perspektyvos.

Iššūkiai

Pagrindiniai iššūkiai, susiję su nesėkme ir galimybe tęsti programą. Per individualią paramą ir palaikymą jie buvo nukreipti tęsti iki galo.

Pastabos

Nuolatinis mokymasis lemia ne tik žmonių, bet ir visos visuomenės evoliuciją.

2.2. Tiesiog tikėkite! Ioanna Georgiou

Ižanga

Jei norime turėti geresnes įsidarbinimo, asmeninio gyvenimo įgūdžių ugdymo galimybes savo šalyje, turime užsitikrinti, pavyzdžiui, specifinių gebėjimų pažymėjimus (kalbų, darbo kompiuteriu ir kt.). Mano asmeninė patirtis yra susijusi su anglų kalbų mokymusi, ypač 6 kalbos lygiu. Taip pat turėjau galimybę mokytis Valstybiniuose tolesnio mokymo institutuose. Valstybiniai mokymo institutai (KIE) teikia kursus visų lygių studentams ir suaugusiems tiek miestuose, tiek kaimo vietovėse, taip sudarydami vienodas mokymosi galimybes ir prisidedami prie mokymosi visą gyvenimą, kuris yra esminė Europos Sąjungos problema. KIE Kipro švietimo, kultūros, jaunimo ir sporto ministerijos veiksmų dalis. Mokymosi būdas buvo padrąsinantis ir naudingas. Be to, grupėse buvo nedidelis mokinių skaičius. Mokytojas buvo jaunas ir naudojo daugybę metodų ir technikų, kad padėtų mums (pvz.: pratimai, kalbėjimas-pokalbis, klausymas, rašymas, santrauka ir kt.).

Grįžtamasis ryšys

Kiekvienos pamokos pradžioje jaučiau įtampą, bet tada jaučiausi patogiau klasėje. Be to, jaučiausi drąsiau kalbėdama su kitais žmonėmis (vesti diskusiją – pokalbį anglų kalba). Niekada nepasiduokite! Nemanykite, kad neįmanoma išmokti kažko naujo.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys

Šioje programoje dalyvavau norėdama save motyvuoti, kad gimtojoje šalyje turėčiau daugiau galimybių įsidarbinti. Taigi, įsipareigojimas Kipre įgyti E6 lygio anglų kalbos sertifikatą suteikia daug profesinio tobulėjimo galimybių.

Poveikis

Daugiau pasitikėjimo! Įgyti nauji įgūdžiai / kvalifikacijos. Streso valdymas.

Iššūkiai

Iššūkiai dėl mano dalyvavimo programoje buvo bauginantys. Galvojau (Kaip man tai padaryti? Ar galiu išmokti anglų kalbą iki 6 lygio? Ar galiu?) Galiausiai aš tai padariau, gavau sertifikatą ir jaučiuosi užtikrintai ieškodama naujos darbo vietos. Vienas iš iššūkių buvo įpareigojimas mokytis ir mokymosi valandos mokykloje. Buvo sunku ten būti po darbo. Man pavyko su tuo susidoroti praktikuojant konkrečias temas, žodyno metodus ir mūsų su mokytoju bendravimą (pavyzdžius kalbėti ir apibūdinti). Be to, per pamokas turėjome daug pratimų ir testų kiekvienai naujai žiniai patikrinti.

Pastabos

Tiesiog tikėkite!

2.3. Socialinis darbės grupėse, Thoukidides Evripidou

Įžanga

Didelio funkcionalumo autizmu sergančių žmonių paramos ir įgalinimo programa. Šešių asmenų grupės, skirtos bendravimui ir socializacijai palaikyti. Socialinio darbo su grupėmis metodika, techninis mokymosi ir mokomosios medžiagos nustatymas per eksperimentinius pratimus, tokius kaip įgalinimas, emocijų išraiška ir jų iškrovimas.

Grįžtamasis ryšys

Laimingi, susijaudinę, jie jautėsi priklausantys komandai. Reljefas, mums patinka, jie nekantriai laukė kito susitikimo. Visada galima tobulėti, jei jums suteikiama galimybė.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys

Kreipiausi į šią grupę, žinodamas bendrą problemą ir sunkumus, su kuriais jie susiduria..

Poveikis

Įgyti įgūdžiai ir kompetencijos, apskritai pagerėjusios jų gyvenimo sritys..

Iššūkiai

Be abejo, labai sunku patenkinti visus komandos poreikius. Nerimavau, kad komandos nariai gali nederėti tarpusavyje. Veiklų metu, pavyzdžiui, alternatyviuose žaidimuose, socialinėse

istorijose, man pavyko išlaisvinti žmones. Taip pat sustiprinti juos pasitelkiant paskatas ir lūkesčius, kad jie maksimaliai išnaudotų savo potencialą.

Pastabos

Atsargūs vadovai, Vertinimo motyvacija, Bendravimas, Pasitikėjimas



3. Mokinių sėkmės istorijos ir gerosios praktikos iš Estijos

3.1. Anos istorija

Ižanga

Ana yra jauna 23 metų motina, auginanti ketverių metų vaiką. Ji turi pagrindinį išsilavinimą; mokyklą paliko dėl jaunatviško kvailumo. Vienerius metus mokėsi profesinėje mokykloje, paskui tapo nėščia ir taip pat metė mokslus. Dėl įvairių nesumokėtų įmokų ji turi didelių skolų. Ji neturi savo būsto ir gyvena su motina.

Pagrindinis iššūkis

Jauna moteris troško pakeisti savo gyvenimą, tačiau nebuvo žmogaus, kuris galėtų padėti ir su kuriuo ji galėtų pasidalyti savo mintimis. Jie gyvena už 15 km nuo centro, o viešojo transporto beveik nėra. Ji yra priklausoma nuo draugo, kuris ją vežioja. Telefono ir interneto paslaugos yra prastos.

Grįžtamasis ryšys

Jie visa tai darė atsižvelgdami į tai, kaip greitai jauna moteris geba išmokti.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys

Jaunimo darbuotojai, konsultantai ir kitos merginos, atsidūrusios tokioje pačioje situacijoje.

Poveikis

Išgirdęs apie Anos situaciją, jaunimo darbuotojas pabandė su ja susisiekti. Jie susitiko ir pasikalbėjo. Susitikimų metu jie valandų valandas praleido vietos bibliotekoje rašydami laiškus skolų išieškotojams ir antstoliams - pradedant mokymusi naudotis Word programa, el. pašto adreso suformavimu ir jo naudojimu, baigiant rašyba ir oficialaus laiško įforminimu. Iš

pradžią jie rašė jaunimo darbuotojo kompiuteryje, bet vėliau suprato, kad taip reikiamų įgūdžių neišmokstama, ir pradėjo naudotis viešuoju kompiuteriu viešosios interneto prieigos taške. Jie visa tai darė atsižvelgdami į tai, kaip greitai jauna moteris sugebėjo mokytis. Jie taip pat aptarė, kaip kreiptis dėl reikiamų socialinių išmokų ir kaip užsiregistruoti pas gydytojus. Jie apsipirko tinkamų drabužių darbo pokalbiams ar mokyklos susirinkimams. Jie aptarė jos vaiko socializacijos ir švietimo poreikį, ateities planus ir tikslus. Vasarą jauna moteris dirbo 1,5 mėnesio, o rudenį pradėjo lankyti profesinę mokyklą. Jos vaikas dar negalėjo lankyti vaikų darželio ar būrelių ir liko namuose su močiute.

Pastabos

Viskas įmanoma, jei tik turi noro!

3.2. Kasparo istorija

Įžanga

Vienas iš jo tėvų mirė prieš kelerius metus. Jaunuolis visiškai prarado norą mokytis. Po tėvų mirties jis nustojo lankyti mokyklą. Antrasis iš tėvų visiškai negalėjo su juo susitvarkyti. Jaunuolis neturėjo jokių piniginių problemų, nes į jo sąskaitą buvo mokama našlaičio pensija. Jis gyveno su draugais...

Pagrindinis iššūkis

Padedant draugams, mums pavyko jį nuvežti į Jaunimo centrą. Savivaldybės specialistė suteikė daugiau informacijos apie jį. Jaunuolis atsivėrė per vieną stovyklą, kurioje visi kartu ruošė maistą.

Grįžtamasis ryšys

Jaunimo darbuotojas pasidalijo su juo savo įrankiais. Pokalbio metu jie rado specialybę, kuria jis domėjosi. Padedamas partnerių, jaunuolis rudenį nuėjo į mokyklą ir baigė mokslus. Jaunuolis taip pat neturėjo asmens tapatybės dokumento, dėl kurio jie kartu su jaunimo darbuotoju kreipėsi.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys

Jaunimo darbuotojai, vietos valdžios institucijų socialiniai specialistai, jaunimo centrai

Poveikis

Dabar jis jau pusę metų turi saugų darbą ir kartkartėmis lanko kvalifikacijos kėlimo kursus. Jis labai tvarkingai ir gražiai apsirengęs, su tėvu užmezgė gerus ir pagarbius santykius.

Pastabos

Jo pageidavimu mokykla buvo pasirinkta toli nuo namų ir draugų, kad išvengtų pagundų. Jaunimo darbuotojas kartą per mėnesį su juo bendrauja per Facebook, ir jis atrodo labai draugiškas ir suaugęs žmogus. Jis žada apsilankyti Jaunimo centre pasibaigus pirmiesiems mokslo metams.

3.3. 17-os metų merginos istorija

Ižanga

Septyniolikmetė mergina iš sudėtingos šeimyninės aplinkos augo iš esmės viena. Mokytiis ir eiti į mokyklą buvo sunku. Ji buvo palikta kartoti 8 klasę, paskui išimties tvarka perkelta į 9 klasę, kur vėl buvo palikta kartoti klasę. Per pastaruosius ketverius metus ji beveik nė dienos nebuvo mokykloje. Anksčiau su ja yra susidūręs socialinis darbuotojas, jaunimo darbuotojas ir vaiko teisių apsaugos tarnyba. Ji buvo gydoma / tiriama psichiatrijos ligoninės pediatrijos skyriuje dėl minčių apie savižudybę.

Pagrindinis iššūkis

Mergina davė daug pažadų, paskui „dingo“, o po kurio laiko sugrįžo su noru pagerinti savo mokslus ir gyvenimą.

Grįžtamasis ryšys

Mergaitei padėjo psichoterapeutas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, siekdami ugdyti jos socialinius įgūdžius, veiklos poveikį, savigarbą ir savidiscipliną.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys

Psichiatrijos ligoninė, socialiniai darbuotojai iš vietos valdžios institucijų, jaunimo darbuotojas, vaikų teisių apsaugos tarnyba.

Poveikis

Bendradarbiaujant su pagalbos specialistu, pokyčiai keičiasi į gerąją pusę. Ji dirba ir bando baigti 9 klasę namuose.

Iššūkiai

Kliūtys yra tai, kad ji lengvai užsiplieskia ant visko ir visų, neleidžia naujiems žmonėms lengvai prie jos prisitarti. Nusivylimas, kai reikalai klostosi ne taip, kaip ji nori.

Pastabos

Tačiau mažais, bet tvirtais žingsneliais mergaitė juda į priekį.



4. Mokinių sėkmės istorijos ir gerosios praktikos iš Graikijos

4.1. Veiklų įgyvendinimas projekte “EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA”, Kona Alexandra

Įžanga

Kiek pamenu, projektas buvo skirtas buvusiems "SuperMarket" įmonės darbuotojams ir tokiam pat skaičiui jaunų žmonių (angl. NEETs), kuriems buvo teikiamos konsultacijos, mokymai ir verslumą skatinančios veiklos. Žinoma, pastarasis projektas manęs nedomino.

Pagrindinis iššūkis

Kalbant apie mane, jau kurį laiką buvau bedarbis ir seniai nedalyvavau mokymo programoje. Manau, kad buvau užsisklendęs ir buvo šiek tiek netikėjimo, ką ši programa gali man duoti. Žinoma, manau, kad tai ir yra didelis programos iššūkis – priversti mus dalyvauti iki pat jos pabaigos.

Poveikis

Prisimenu, kad visas procesas buvo puikus. Nuo pat pradžių, paraiškos teikimo proceso metu, buvau išsamiai informuotas ir instrukuotas apie tai, ko reikia, taip pat gavau daug pagalbos. Prisimenu, kad buvau atnešęs neteisingą dokumentą, ir vis tiek jo nepriėmė, nes dėl to būčiau buvęs atmestas. Jie davė man laiko iki galutinio termino pateikti teisingą dokumentą. Tą patį jie darė su visais! Jie stengėsi visiems suteikti vienodą šansą! Vis dar prisimenu, kokios puikios buvo mūsų konsultacijos! Daugybė valandų šalia konsultanto, kuris tave iš klausė, ne vadovavo,

nevidino, bet leido atrasti save per diskusiją ir naudojant tam tikras formas – manau, jie jas vadino įrankiais.

Dalyvavau neįtikėtiname procese. Įvertinčiau tai kaip geriausią mokymosi patirtį, nes perėjau visus etapus! Konsultacijos su puikiu patarėju, kuris padėjo man išsiaiškinti dalykus apie save ir tai, kas mane domina profesiniu požiūriu. Taip pat dalyvavau mokymo procese, kuriame kažkaip jį formavau pagal tai, ko norėjau išmokti. Manau, kad šį kartą dalyvavau kažkame, kas buvo tiesiogiai susiję su manimi, bet tam tikra prasme ir pati jį kūriau.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys

Kokį patarimą norėtumėte duoti kitiems NEET jaunuoliams? Sunku duoti patarimą kitam žmogui, kuris yra tokioje pačioje padėtyje kaip tu. Suprantamas nepasitikėjimo, kad viskas yra tas pats ir nieko nesiūlo, pagrindas. Manau, kad galėčiau pasakyti: „Pasistenkite grįžti į veiklą! Visada yra žmonių, kuriems tai rūpi!“

Poveikis

Veikla, kurioje dalyvavau, man labai padėjo tiek asmeniškai, tiek profesiniu požiūriu. Jie privertė mane veikti iš naujo! Be abejo, finansinė subsidija taip pat turėjo reikšmės, tačiau manau, kad net ir be jos vis tiek jaučiuosi šio proceso laimėtoja!

Iššūkiai

Tiesa ta, kad laiko viskam atlikti buvo labai nedaug. Maniau, kad tai kažkas panašaus į kitas programas, kuriose seniai dalyvavau. Tai buvo šiek tiek įtempta, ir nors jaučiau, kad tai padėjo, iš pradžių tai taip pat privertė mane suabejoti, ar teisingai elgiuosi skirdama tiek daug laiko. Manau, kad mano noras grįžti į veiklą, matant, kad yra labai palanki sistema, galiausiai įveikė mano stabdžius.

Pastabos

Per tą laiką programoje įgyta patirtis buvo geriausia, kas galėjo nutikti, kad grįžčiau į žaidimą!

4.2. Veiklų įgyvendinimas projekte “EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA”,
Tsialiou Eleni

Įžanga

Programos tikslas – remti jaunus bedarbius, kurie tuo pat metu nesimokė ir nedalyvavo mokymuose. Pagal programą buvo teikiama finansinė parama, skiriant konsultavimo ir

mokymo stipendijas, tačiau taip pat buvo galima atidaryti verslą ar išvykti į kitą sritį, tačiau tam tikromis sąlygomis. Tokių pat veiksmų buvo imtasi ir uždaryto tinklo SuperMarket Larisa darbuotojams.

Pagrindinis iššūkis

Iššūkis buvo tai, kaip per tokį trumpą laiką suvaldyti tiek daug žmonių, nes procedūros buvo labai griežtai suplanuotos. Kalbant apie save, pagrindinis iššūkis buvo prisijungti prie programos ir dalyvauti joje, kuri galėtų patikimai suteikti man viską, ką ji siūlo.

Grįžtamasis ryšys

Sakyčiau, kad didžiausia staigmena buvo konsultacijos. Nebuvau dalyvavusi kitame panašiam procese, todėl prisimenu, kad pradėjau dvejoti ir galvojau, ką veiksime su visomis tomis valandomis. Antroji staigmena – kai po to įstojau į mokymo programą, kurios tema puikiai atitiko mano poreikius! Atrodė, tarsi kažkas slapta klausytųsi mano minčių!

Ši patirtis paneigė neteisingą įvaizdį, kurį buvau susidariusi apie šias programas iš savo ankstesnės neigiamos patirties arba iš to, ką girdėjau aplink. Šis mano perspektyvos pokytis padėjo man apskritai į viską pažvelgti kitaip.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys

Kokį patarimą norėtumėte duoti kitiems NEET jaunuoliams? Nemanau, kad galėčiau duoti patarimą kam nors kitam. Kiekvienas turi savo asmeninių kliūčių ar motyvų. Tačiau sau pačiai pasakyčiau, kad pavėlavau prisijungti, turėjau tai padaryti anksčiau!

Poveikis

Dalyvavimas programoje ir įgyta patirtis šalia kitų žmonių patirties padėjo man suprasti, kad ne aš viena esu tokioje pačioje padėtyje. Tapau stipresnė ir mano perspektyva pasikeitė teigiama linkme, ir ne tik profesinė.

Iššūkiai

Manau, kad didžiausios kliūtys buvo abejonės dėl šių programų sistemos ir mano nepasitikėjimas. Taip pat iš tiesų šiek tiek slėgė laikas. Nemanau, kad buvo koks nors stebuklingas receptas, kaip su tuo susidoroti. Turiningas, kupinas veiksmo, su daugybe įdomių elementų, iš tiesų padėjo pašalinti bet kokias neigiamas mintis!

Pastabos

Nepasakydama per daug mažliai, norėčiau pasakyti, kad visada yra žmonių ir veiksmų, galinčių mums padėti. Tereikia tik norėti dalyvauti!

4.3. Veiklos įgyvendintos projekte “EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA”,
Mpilialis Dimitris

Įžanga

Projektas, kuriame dalyvavau, buvo susijęs su atleistais tinklo Super Market Larissa darbuotojais. Jis taip pat buvo skirtas jauniems NEET visoje Tesalijos regione, todėl čia, Trikaloje, dalyvavau šioje akcijoje, kurioje buvo teikiamos konsultacijos, mokymai ir verslumo ugdymo galimybės.

Pagrindinis iššūkis

Iššūkiu galiu laikyti tai, kad dalyvavau programoje, kurios tiksliai nežinojau nei kas tai yra, nei kokie reikalavimai, nei kaip greitai visa tai reikėjo padaryti. Tuo pat metu ieškojau darbo. Jaučiau, kad negaliu atsakyti.

Grįžtamasis ryšys

Geriausia akimirka yra ne viena akimirka, o visas laikotarpis! Ypač konsultavimo procesas, tai buvo nepakartojama patirtis! Manau, kad išmokau, jog darbo paieška nėra paprastas procesas, tačiau jis gali tapti tokiau, kai imiesi organizuotų pastangų, kurios padeda suprasti save, sutvarkyti mintis ir išteklius bei atrasti savo silpnąsias vietas.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys

Kokį patarimą norėtumėte duoti kitiems jaunuoliams, atsidūrusiems NEET situacijoje?

Dalyvavimas tokiau projekte, kaip mano, gali pakeisti priežastis, dėl kurių žmogus atsidūrė tokioje padėtyje. Ir tai yra privalumas.

Poveikis

Poveikis akivaizdžiai teigiamas. Tai padėjo man susiorientuoti ir geriau pasirengti darbo paieškoms.

Iššūkliai

Nežinau, ką turite omenyje sakydamas iššūkliai, išskyrus tai, ką rašiau anksčiau, bet tikrai buvo sunku įsitraukti į tokią įtemptą veiklą kaip konsultavimas, dokumentų pildymas, pokalbis su nepažįstamuoju ar dalyvavimas ilgas valandas trunkančioje mokymo programoje. Ir visa tai per 3 mėnesius. Bet aš buvau neveiklus. Ir supratau, kad neturiu kitų galimybių, nes viskas, ką dariau iki tol, nepasiteisino. Taigi, buvau kantrus ir judėjau toliau. Ir aišku, jaučiuosi laimėjęs.

Pastabos

Niekas mums nėra duota, viską užsitarnaujame pastangomis, kantrybe, noru bendradarbiauti ir geru organizuotumu. Visa tai buvo mūsų visų šioje programoje!



5. Mokinių sėkmės istorijos ir gerosios praktikos iš Airijos

Besimokančiųjų iš Airijos sėkmės istorijos, kuriomis dalijamasi vaizdo įrašuose.

[Erica & Elizabeth Video Interview STONE Project](#)

[Franklin Addo Video Interview STONE Project](#)



6. Mokinių sėkmės istorijos ir gerosios praktikos iš Lietuvos

6.1. Socialinio taksi operatorius, Tautvydas

Ižanga

Nuo 2006 m. organizacija SOPA padeda žmonėms, turintiems mažiau galimybių susirasti ir išlaikyti darbą, - bedarbiams, turintiems psichikos ir fizinę negalią, ilgalaikiams bedarbiams ir asmenims, neturintiems darbo patirties. Į darbuotojus dažnai kreipiasi psichologiškai palūžę, nepasitikintys savimi, nepasitikintys visuomene, patiriantys stresą dėl finansinių sunkumų ar nesėkmingų darbo paieškų.

Organizacijos dirba su kiekvienu pareiškėju individualiai: analizuoja įsidarbinimo galimybes darbo rinkoje, teikia profesinį orientavimą ir konsultavimą, ugdo įsidarbinimo įgūdžius, socialinius įgūdžius, tarpininkauja darbo paieškos procese, teikia pagalbą darbo vietoje dėl įsidarbinimo.

Jie ne tik padeda rasti darbą, bet ir daro kur kas daugiau - įkvepia žmones matyti tikslą, įžiebia viltį ir motyvuoja keistis.

Pagrindinis iššūkis

Nuo vaikystės neregys Tautvydas, būdamas septynerių metų, atvyko į Vilnių iš mažo Šiaurės Lietuvos miestelio ir pradėjo lankyti specialiąją pradinę mokyklą. Nuo gimimo aklas vaikas pradėjo lankyti specialiąją aklųjų ir silpnaregių mokyklą. Baigus mokyklą, išėjimas iš saugios ir akliesiems pritaikytos aplinkos į savarankišką gyvenimą kėlė nerimą, nebuvo aišku, kaip reikės išmokti naujų maršrutų, kaip sugyventi su reginčiais bendraklasiais. Mokiniai ėmė šniukštinti, ne visada skubėjo padėti, palydėti ar padėti susiorientuoti. Buvo net nuomonių – „kam mokytis, geriau likti namie“.

Grįžtamasis ryšys

Jis įsidarbino socialiniame taksi ir tai jį paskatino rytais keltis iš lovos, būti drausmingam. Socialinio taksi operatoriumi jau kurį laiką dirbantis Tautvydas darbą vertina rimčiau nei

studijas: „Studijuoji dėl savęs, o darbas yra visai kas kita, darbas skirtas žmonėms.

Negaliu dirbti atsitiktinai, nes tai gali pakenkti kitų žmonių gerovei. Dabar jaučiuosi atsakingas, turiu derinti veiksmus su vairuotojais, darbas nebėra žaidimas“.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys – Kokį patarimą norėtumėte duoti kitiems NEET jaunuoliams??

Ieškokite bet kokios veiklos, kuri skatintų jus tobulėti, o ne pasiduoti.

Poveikis

Pradėjus dirbti, sako Tautvydas, gyvenimas tapo įvairesnis - atsirado priežastis keltis ryte, susitvarkė kasdienė rutina. „Vis dažniau pagalvoju apie nuosavo būsto įsigijimą Vilniuje - ir tai nebeatrodo nereali svajonė.“

Iššūkiai

SOPA darbuotojai padėjo Tautvydui išmokti dirbti su sistema. Jie teikė pagalbą darbo vietoje – padėjo pritaikyti registracijos sistemą, kad Tautvydas galėtų registruoti naujus vartotojus ir tvirtinti užsakymus, rūšiuoti juos pagal įvairius kriterijus. Kadangi Tautvydas neturėjo daug darbo patirties, reikėjo konsultuoti, kaip elgtis nenumatytose situacijose, kaip dirbti su klientais, aptarti sudėtingus atvejus, valdyti konfliktus, teikti emocinę paramą.

Pastabos

Pagalbos ieškojimas suteikė gyvenimui prasmę.

6.2. Saulė / NEET

Įžanga

DUOday metu įmonės ir organizacijos visame pasaulyje kviečia neįgaliuosius išbandyti naujas profesijas ir darbo vietas. Šią dieną tūkstančiai duo („duo“ lotyniškai reiškia „du“), kuriuos sudaro žmogus su negalia ir įmonės darbuotojas, leidžia laiką kartu – susipažįsta su įmone iš vidaus, išbando įprastas darbuotojų užduotis, dalyvauja susitikimuose, bendrauja su kolegomis. Nuo 2019 m. DUOday Lietuvoje organizuoja VšĮ SOPA.

Pagrindinis iššūkis

Neįgaliojo vežimėlyje judanti Saulė ilgai svajojo apie darbą. Draugai su negalia taip pat skatino ją ką nors daryti. Tačiau mergina sako, kad jos pastangos buvo bevaisės. „Po mokyklos baigiau Valakupių reabilitacijos centrą, išmokau dirbti su odos gaminiais, taip pat turiu socialinio

darbuotojo padėjėjo kvalifikaciją, tačiau niekur negalėjau jos pritaikyti. Manau, kad mano negalia sutrukdė susirasti darbą, be to, Šalčininkų rajone, kur gyvenu, nėra daug galimybių, o man pačiai sunku nuvykti į sostinę.“

Grįžtamasis ryšys

„Kaip aš bijojau!“ – pirmąsias darbo dienas prisimena Saulė. „Iš pradžių man leido priprasti prie vietos, viską pažinti, bet paskui direktorius pasakė, kad užtenka vaidinti – eime prie kasos. Pamenu – rankos drebėjo, širdis buvo gerklėje, nenorėjau nieko sugadinti“, - su jauduliu prisimena ji. Užimtumas suteikia pasitikėjimo savimi, noro bandyti ir tobulinti savo įgūdžius.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys – Kokį patarimą norėtumėte duoti kitiems NEET jaunuoliams?

Žmonės su negalia turi daug įdomių galimybių. Turėtumėte pasiteirauti draugų, mokytojų ir net paieškoti internete. Niekada nepasiduokite!

Poveikis

„Dabar tai tarsi kitas gyvenimas, kitos emocijos. Keliuosi anksti, rengiuosi ir laukiu, kol mane pasiims iš namų. Tikrai noriu pakeisti aplinką, kurioje leidžiu dienas. Kartais atsibudusi galvoju – ar tikrai dirbu, ar tik sapnavau“.

Iššūkiai

Saulei teko išmokti daug naujų dalykų. Įdarbinimo tarpininkė teikė Saulei pagalbą darbo vietoje – padėjo spręsti kylančius iššūkius, susidoroti su kylančiu stresu, išmokti naujų užduočių ir išspręsti konfliktines situacijas.

Pastabos

Saulė su džiaugsmu pasakoja apie pokyčius ir sako, kad ne tik planuoja toliau dirbti, bet ir ateityje prašys prailginti darbo laiką!

6.3. Besimokanti kirpėjos specialybės Elena / NEET

Įžanga

Elena, draugų vadinama Aiša, gimė romų tabore netoli Vilniaus. Tėvui mirus, kai jai buvo septyneri, mama ją ir jos brolius ir seseris paliko vienus, tačiau Aiša nepasidavė ir, sulaukusi nedidelės tetų pagalbos, iki 11 metų toliau rūpinosi mažesniais vaikais. Supratusi, kad negali

suteikti tinkamos paramos šeimai, o niekas iš artimųjų giminių negali jų įsivaikinti, ji paprašė socialinių tarnybų pagalbos.

Pagrindinis iššūkis

Gyventi globos namuose nebuvo lengva, tačiau ji labai vertina socialinių darbuotojų paramą, kurią jai teikė per tuos metus. Aiša taip pat patyrė daug diskriminacijos dėl savo etninės priklausomybės, todėl suaugusiosios gyvenime nebuvo lengva įveikti iššūkius.

Grįžtamasis ryšys

Gerai socialiniai darbuotojai, nors ir turėdami savų būdų, stengėsi mums padėti. Būti kantriems, stengtis iš visų jėgų ir būti dėkingiems už suteiktas galimybes. Būti pavyzdžiu kitiems, jaunesniems, kad jie turėtų geresnį gyvenimą.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys – Kokį patarimą norėtumėte duoti kitiems NEET jaunuoliams?

Būti pakankamai drąsiems, kad pakeistumėte esamą padėtį.

Poveikis

Nepaisant sunkumų, dabar ji mokosi kirpėjos profesijos, kuri jai patiko nuo vaikystės, kai kirpdavo savo brolius ir seseris. Jos planas – turėti nuosavą butą, kuriame jaunesnieji broliai ir seserys galėtų praleisti savaitgalius.

Iššūkiai

Dėl išankstinių nusistatymų prieš jos etninę kilmę buvo labai sunku rasti darbą. Daug kartų ji buvo neteisingai apkaltinta darbo vietoje. Vis dėlto ji stengiasi iš visų jėgų, nes nori būti geras pavyzdys savo jaunesniems broliams ir seserims, kad jie patys turėtų gerą gyvenimą.

Pastabos

Dievas skyrė man visus gyvenimo sunkumus, bet man pavyko juos įveikti, todėl tai reiškia, kad dabar galiu daryti viską, ką noriu.

6.4. Mano Guru padavėjas, Evaldas / NEET

Įžanga

Mano guru atrodytų įprastas restoranas Vilniaus centre, tačiau įdomu tai, kad jame dirba ir antrą šansą į gyvenimą gauna asmenys, priklausomi nuo psichotropinių medžiagų.

Pagrindinis iššūkis

„Narkotikus pradėjau vartoti paauglystėje, bandžiau žolės, heroino, kurio tikrai nemėgau ir pasižadėjau daugiau niekada nevertoti. Paskui išbandžiau viską – klįjus, vaistus, kitus narkotikus, nežinojau, kaip leisti laiką nevartojant kenksmingų medžiagų. Kai mirė mano patėvis, nusprendžiau būti atsakingas ir išvykau dirbti į užsienį. Taip ir gyvenau kelerius ateinančius metus – vartojau įvairias psichoaktyvias medžiagas, keičiau darbus, kalėjimus ir nusikaltimus užsienyje. Heroinas, kurio kažkada buvau išsižadėjęs, tapo mano kasdienybe. Kai buvau uždarytas, patirdavau stiprų potraukį, maniau, kad daugiau niekada nevertoji, bet tik išėjęs į laisvę nežiūrėjau į save kaip į alų vienoje rankoje ir švirkštą kitoje.“

Grįžtamasis ryšys

„Kai išėjau iš kalėjimo, jau girdėjau balsą galvoje, kad tai ne mano gyvenimo būdas, kad turiu keistis. Bet norėjau pasikeisti jau po to, kai surūkiu paskutinius gramus žolės. Kadangi turėjau juos parduoti ir bijojau, kad mane pagaus kiti prekeiviai, tiesiog pabėgau. Pabėgau į reabilitacijos bendruomenę. Iš jos taip pat pabėgau, bet po kurio laiko grįžau. Sėkmingai baigęs programą reabilitacijos bendruomenėje, atėjau į Mano guru. Aš neinu į darbą, kad užsidirbčiau ir visus pinigus panaudočiau narkotikams. Dabar turiu kitų vertybių. Pradėjau kaupti lėšas pensijų fonde, mokėti antstoliams ir gražinti skolas. Tai gali atrodyti kaip maži žingsneliai, bet man tai didelis pasiekimas.“

Partneriai ir suinteresuotosios šalys – Kokį patarimą norėtumėte duoti kitiems NEET jaunuoliams?

Nebijokite pripažinti savo klaidų ir ieškoti pokyčių.

Poveikis

„Džiaugiuosi, kad Mano Guru mane priėmė, kad uždirbu blaiviomis akimis ir pinigus leidžiu atsakingai. Darbas teikia džiaugsmą.“

Iššūkiai

„Buvau pasitikinti savimi, maniau, kad galiu integruotis, bet kai pradėjau dirbti, supratau, kad bendrauti yra baisu, kad viskas kelia nepasitikėjimą ir neigiamus jausmus, kad turiu iš naujo išmokti gyventi. Tai buvo labai įtemptas laikotarpis, kai turėjau persilaužti. Ir aš tai padariau.“

Pastabos

„Žinote, kas mus daro laimingus? Kad tokiems žmonėms Mano Guru yra tarpinė stotelė, naujo gyvenimo pradžia, iš dalies saugi zona be alkoholinių gėrimų, su psichologo ir socialinio

darbuotojo pagalba. Ši vieta daro viską, kad žmonės taptų stipresni ir atsparesni stresinėms situacijoms, kurios jų laukia užvėrus Mano Guru duris.“



7. Mokinių sėkmės istorijos ir gerosios praktikos iš Rumunijos

7.1. Konsultavimas, mokymas, verslumas

Ižanga

Jaučiausi neramus, neradau savo vietos, tiksliai nežinojau, ko noriu, kol susipažinau su dviem tokio pat amžiaus vaikiniais ir įkūriau automobilių servisą, žinoma, labai atidžiai ištyręs rinką. Dabar darau tai, ką geriausiai išmanau, esu laimingas, o šalia manęs yra du žmonės, kurie dalijasi mano džiaugsmu ir skatina tęsti pradėtus darbus.

Pagrindinis iššūkis

Verslo atidarymas, mokymasis išgryninti idėją, padaryti ją konkrečią ir konkurencingą rinkoje, argumentų ir verslo plano rengimas siekiant gauti finansavimą, taip pat veiklos įgyvendinimas.

Grįžtamasis ryšys

Nors turbūt negalėčiau pasidalyti kažkuo ypatingu, manau, kad ši patirtis padėjo man išsiaiškinti savo tikslus ir pasirinkti profesiją, derinant žinias ir įgūdžius bei aistrą automobiliams. Ne mažiau svarbu, kad galiu užsidirbti pragyvenimui, o kartu mėgautis laisve būti savo paties viršininku.

Partneriai ir suinteresuotos šalys

Ką patartumėte kitiems jaunuoliams, kurie gali atsidurti NEET situacijoje?

Tikėkite savimi, svajokite apie dideles svajones, bet planuokite realistiškai. Siekite savo svajonių, nepaisydami kliūčių.

Iššūkliai

Pagrindinis iššūklis buvo parengti planą ir pristatyti savo idėją taip, kad kiti ją įvertintų ir pasiūlytų man paramą. Be to, įveikti savo paties susirūpinimą ir abejones, ar tikrai galiu tai įgyvendinti ir būti sėkmingas, turint omenyje, kiek daug įmonių iš tiesų žlunga pradėjusios verslą. Šiuos iššūkius įveikiau pasitikėdamas savimi ir savo draugais bei priimdamas pagalbą tose srityse, kuriose nebuvo ekspertas.

Pastabos

Nieko nėra neįmanomo, jei tiki savimi ir atkakliai stengiesi.

7.2. Mokymas, įgūdžių ugdymas, konsultavimas

Įžanga

3 žodžiais apibūdinsiu: profesionalumas, korektiškumas ir atsakomybė.

Pagrindinis iššūklis

Didžiausias iššūklis buvo dalyvavimas kurse, dalijimasis informacija su kitais ir pažeidžiamumo jausmas, taip pat susikaupimas ir emocijos baigiamojo egzamino metu.

Grįžtamasis ryšys

Ši patirtis padėjo man labiau pasitikėti savo jėgomis, tapti atsakingesniau ir iš naujo atrasti save. Įsimintiniausia akimirka buvo ta, kai po egzamino mano pavardė buvo paskelbta nugalėtoju.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys

Ką patartumėte kitiems jaunuoliams, kurie gali atsidurti NEET situacijoje?

Būti atsakingam ir ambicingam.

Iššūkliai

Emocijos. Galėčiau jas pavadinti iššūkliais; juos įveikiau išlaikęs egzaminą.

Pastabos

Drąsiai rekomenduoju šiuos kursus visiems, kurie nori tobulinti savo intelektualinę ir profesinę veiklą. Jie padėjo man sukurti ir pradėti savo verslą. Turiu tik pagiriamuosius žodžius apie asociaciją ir apie tai, kaip vyko studentų ir dėstytojų santykių kursai.

7.3. Verslumas, mokymas, pasitikėjimas savimi - Poenar Florin- FLPAUTOSERV

SRL

Ižanga

NEETS programos kursai padėjo man įgyti verslumo žinių, kurios buvo naudingos mano iniciatyvai atidaryti ir valdyti verslą.

Pagrindinis iššūkis

Didžiausias iššūkis buvo parengti verslo planą ir teisingą biudžetą, kad būtų galima gauti finansavimą. Nors idėją turėjau jau kurį laiką, man trūko tinkamo požiūrio, kaip paremti savo pradedančiąją įmonę, tiek finansavimo, tiek veiklos įgyvendinimo požiūriu.

Grįžtamasis ryšys

Man tai buvo tikra gyvenimą keičianti patirtis. Įsimintiniausia akimirka buvo, kai sužinojau, kad verslo planas buvo atrinktas finansuoti. Labai didžiavausi. Iš šios patirties sužinojau, kaip pradėti verslą ir tai, kad turiu būti labai atidus detalėms. Be to, tai padidino mano pasitikėjimą savo jėgomis.

Partneriai ir suinteresuotosios šalys

Ką patartumėte kitiems jaunuoliams, kurie gali atsidurti NEET situacijoje?

Patarčiau jiems pasinaudoti bet kokia galimybe išmokti ko nors naujo, išlikti atviriems ir siekti įgyti naujų įgūdžių. Svarbu įdėti pastangų ir ambicijų, taip pat būti aistringam dėl to, ką darote, ir tai padės jums ko nors pasiekti ir padaryti įtaką.

Iššūkiai

Galiu pasakyti, kad sunkumų buvo daugiau administraciniame lygmenyje – reikėjo parengti visus dokumentus ir laikytis visų terminų bei reikalavimų, tačiau, pasitelkus daug dėmesio ir kantrybės, man pavyko juos įveikti..

Pastabos

Norint pasiekti sėkmę, būtina būti aistringam ir ambicingam, taip pat susitelkti ir kasdien siekti savo tikslų.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-RO01-KA204-079978